

「人づくり」を理念に掲げる  
 学校や塾は多いけれど、  
 結局、誇っているのは  
 合格した学校名や合格者数。  
 そこに、  
 教育機関としての  
 ジレンマはありませんか。



【志】 聖徳太子によって書かれた「志」の文字。

広告掲載に関するお問い合わせ・お申し込みは

【発行元】株式会社 モノリスジャパン 〒163-0918 東京都新宿区西新宿2-3-1 新宿モノリス18F  
 TEL/(03)6279-4761 FAX/(03)6279-4762 Mail/info@monolith-j.com

「私教育新聞web」は株式会社モノリスジャパンの  
 コーポレートサイトへ移行しました。  
 本紙バックナンバーはこちらからご覧いただけます。



<https://monolith-j.com/>

「人づくり」って、何だろう？

【志共育】が明快な答えです。



(一社)教育再生実行連絡協議会 代表理事  
 成基コミュニティグループ 会長

佐々木 喜一

【志共育】の推進者

ロッキー佐々木

人生の  
残り全部を  
【志共育】の普及に  
全投入する

【志共育】の推進者による

# 志、提言

モノ言う活動家

ロッキー佐々木

(佐々木喜一)



【教育再生実行連絡協議会】代表理事  
【教育立国推進協議会】発起人 兼 民間有識者  
【安倍内閣総理大臣諮問機関教育再生実行会議】有識者委員  
【成基コミュニティグループ】会長

【佐々木喜一プロフィール】1958年京都市生まれ。同志社大学文学部卒業。1987年29歳で進学塾成基学園の第二代理事に就任。5教場の学習塾を幼児教育、個別教育、国際教育、小中高受験教育、大学生支援教育、社会人・父母コーチング教育等の総合教育(生徒数20,000人、スタッフ2,000人、教場数150拠点)へと発展させる。  
2013年、安倍首相直属の諮問機関【教育再生実行会議】の有識者委員  
2014年、【一般社団法人志教育プロジェクト】副理事長に就任、(現在は共同代表)  
2018年、【一般社団法人教育再生実行連絡協議会】を設立し、代表理事  
2021年、【教育立国推進協議会】発起人兼民間有識者  
2023年、成基コミュニティグループ会長就任  
以降、「モノ言う活動家・ロッキー佐々木」として、自ら開発に関わった【志共育】の啓蒙&普及を目指すと共に民間の立場から、日本の教育改革を推進すべく多方面で活動中。



# 【志共育】の推進者

佐々木 喜一

# ロッキー佐々木の教育提言



大学を卒業する時点になっても「将来の夢」が描けない。  
志望校合格を果たした時点で燃え尽きてしまう。

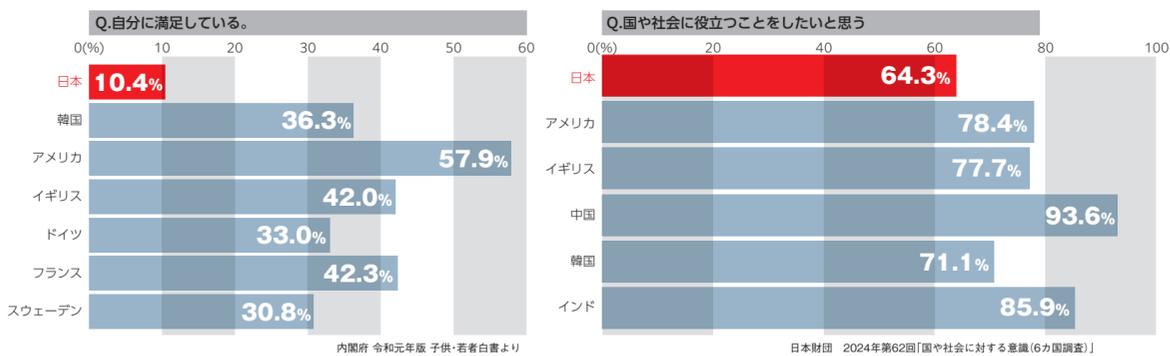
つい「自分なんて」と思い、自信が持てない。  
受験学年になっても勉強に身が入らない。

成績が良くても勉強が好きになれない。  
何のために生きているのか、わからない。

受験が「我がコト」ではなく、親のための受験になっている。

# 生徒にどんな指導を？

## 生徒のネガティブなマインドを放置したまま、学習&進路指導を続けて、そのあとは？



グローバル人材、理数人材など“人づくり”を標榜するのであれば、  
学校や塾が今すぐすべきことがあるはずです。

# 志

勉強をすること自体は大切ですが、  
そもそも「何のために勉強をするのか」  
「何のためにその大学を目指すのか」  
「その先どのような道を選び、  
どのような形で社会に貢献したいのか」  
といった本当の目的を【志共育】で  
探求してもらいたいのです。  
それこそが皆様掲げる“人づくり”に  
直結する教育ではないでしょうか。

はじめは『教育再生実行会議』。  
【志】と【夢】の違い発言から。

2013年1月、安倍元総理が政策の重要課題に教育改革を掲げ、内閣直轄の諮問機関「教育再生実行会議」を設置しました。私はその委員に民間から唯一の選任を受け、そこから8年あまり有識者委員として活動させていただきました。いじめ問題から大学入試制度の見直しまでさまざまな議論を重ねる中、ある日、「戦前と戦後の教育でどこが大きく違うと思われますか?」という問いに対して、東京大学名誉教授の山内昌之委員が「戦後、【志】ということが教育の中で教えられなくなったのが一番の大きな違いです。」とおっしゃったのです。さらに、「【夢】は自分のため、【志】は世のため人のため」であると。この発言を機に有識者委員17人中14人が、教育における「志」の重要性について言及されるに至り、改めて私は、【志】を教育の目的に据えることで、人生における永続的なモチベーションになるとする考えが整えられていったのです。

ずっと前から“志”の必要性には  
気づいていました。

【志】には「自分以外の誰かのために」という社会性があり、生涯をかけて継続して取り組むものになります。「【志】のために学ぶ必要がある」と生徒自身が意識できるようになれば、モチベーションも下がらず、志望校選びの明確な指針となります。私は、長く成基コミュニティグループの代表として学習塾運営に関わってきました。父である初代会長が塾設立時に「次代を創造する有為な国際人の育成」を掲げていましたから、私が代表に就いてからも“人づくり”の取り組みとして「夢・志実現プログラム」を開発しました。勉強の目的を明確にしてモチベーションを高めるもので、現在、私が提唱している【志共育】の原型です。このプログラムは高い成果を挙げてきましたが、「志の立て方」メソッドを組み込み誰にでも【志】を立てることが可能になったため、自塾生のためだけのものではなく、この国のすべての青少年に提供することになりました。

「価値は認めるけれど…」  
教科指導に直結しないと思われて。

こうして2018年に【志共育】マンガテキスト『夢を叶える方法～志の法則～』が完成しました。アクティブラーニング形式でワークを進めるうちに受講生は自分と向き合い、内なる【志】に気づけるプログラムです。ところが、講演会活動や私自身の教育ネットワークを使って【志共育】の啓蒙活動を始めても、反応の多くは「価値はわかるし、効果も期待できそうだけれど今回は見送ります」といったものでした。それぞれにご事情があったのでしょうけど、教科指導に直結していないように思えたのかもしれない。私の塾はもちろん、実際に導入していただいた学校や塾で大きな成果を挙げていたにもかかわらず、どこかに壁があったのは確かでした。しかし、ここ数年で教育界の風向きが大きく変わってきました。



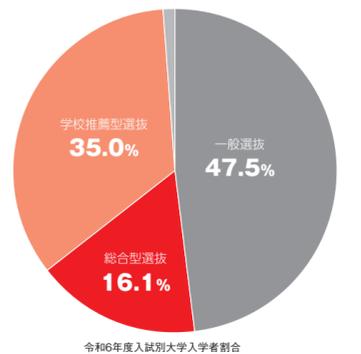
モノ言う活動家  
ロッキー佐々木  
一般社団法人教育再生実行連絡協議会 代表理事 佐々木喜一

大学受験の流れは  
【志】を問われる「総合型選抜」に傾く。

たとえば大学入試です。従来の「一般選抜」で受験する割合47.5%を「総合型選抜」16.1%と「学校推薦型選抜」35.0%で上回るようになりました。とりわけ「総合型選抜」は、大学のアドミッションポリシーと深く結びついた入学動機が求められ、「この大学、学部で学びたいのは、将来〇〇したいから」と、まさに【志】が問われるようになってきたのです。また、一般の受験生が総合型選抜を選ぶだけでなく、今後は通信制高校からの受験生たちもこの流れに加わるのではと思っています。通信制を選ぶ生徒の中に「やりたい、なりたいを最短で」と考える人が現在の通信制人気を支えているのですから。いづれにせよ旧来の進路指導ができなくなりつつある、ということに違いありません。

だからといって【志共育】は、受験対策用講座として高3生に受講させるものではありません。勉強そのものに意味と目的を明確化することで本人の意識が高まり、学習効果が上がることは実証済みですが、【志共育】の目的は、あくまで“人づくり”であり、この教育の実践こそ、教育機関として真の社会貢献になるということです。

私は、残りの人生をこの【志共育】の普及に全投入することに決めています。世のため人のため、この国のより良い未来のために皆様に【志共育】を知っていただきたい。そして、皆様のもとにいる生徒さん達が自らの志に気づける機会を皆さんの働きかけて創出していただきたいと思っています。



そろそろ  
難関大学合格者数よりも、  
卒業生たちの“その後”まで  
誇れる学校にしませんか？

# 志

世界をもっとオモシロくするために「社会×教育×エンタメ」の可能性を追求し想いを発言して実現できる社会をつくる ■空き家問題を解決するために、人々が心地よく住む事ができる 空間づくりを行い、日本も人々も元気づける! ■みんなが自分なりの一歩を踏み出すために **私のパフォーマンスで魔法をかけて** 凝り固まった心を動かし勇気を与える ■農村と都市の学生の格差を解消し、公平な教育を実現するために、エリトリアの教育システムを改革する ■戦争や災害、貧困で苦しんでいる人をなくすため、音楽や対話を通じて世界中の人たちを愛で繋ぐ ■**世界は海で繋がっている!** 研究者になって世界を駆け巡り 海洋環境を守る! ■世界中の人々が平和に暮らすために国力である **塩の自給率** を上げて世界中の人々を守る ■世界中の人々が世の中の進化を楽しめるように、次世代の仲間と共にAI時代の教育を創る! ■全ての生物にとって「優しい世界」をつくる ■未来ある命、大切な人々を災害から守るため、**防災教育** に**変革**を起こす ■誰もが幸せな世の中のために **11歳社長**になって 悩んでいる子の話を聴いたり **ダジャレ**を言ったり **笑顔**にする! ■日本を、世界とご先祖様に誇れる国にするために、令和の松下村塾を作り立に政治家になって全ての人々の生活水準をあげることに貢献する ■**美の基準**を創る ■食の不便を改善する ■**内から溢れる想い**にまっすぐ生きる ■夢をつくる ■みんなが笑顔でいられるようにお互いを尊重しながら差別のない世界をつくる ■社会を創るため、物語を通して人々に想像力を届ける ■若者の願望と地域社会のニーズを繋ぐ ■**地球の自然を取り戻す**為にSDGs KIDS MOVEMENTをおこすことで日本を環境に**やさしく**する ■**こす渦の目となり** 希望に満ちた未来へ導く ■全ての若者が自分の未来を作る ■多くの人の「人との出会い、人生の可能性」を広げ、1 **志共育**を創る ■日本における外国人技能実習生の問題と地域活性化、そして観光を掛け合わせたグローバルなビジネスを通して、自分の島から、国籍に関係なく誰もが幸せに生きられる社会を創る

**あっと驚く**  
**ワクワクする**  
**ような** **ものを作り出せる**  
**エンジニア**になる

子どもたちを育てる ■世界平和を実現するために、まずは地域を幸せにする ■ヤングケアラーを支援する ■子どもたちと子どもたちに関わる全ての人々が幸せになるために小児科医として国を癒す ■世界のギャップを埋めることで、世界をより良くする力を与える ■世界中の人に笑顔や喜びを届ける ■先進国にする ■笑顔溢れる地球にする為に、共育者となり、世の中を改新する ■私に関わる **スキ、を表現する世界を作る** ため、学校を飛び出して宇宙を旅する ■一人ひとりの人生をより豊かにする! ■環境に左右されず価値ある情報にたどり着ける社会を創る ■**当たり前**の時代と誰もが夢と勇気を持てる社会を創る ■在りたい姿から輝きを創る ■私の志は、希望を持った若者たちに、地域社会にポジティブな変化をもたらすために

**【志】を掲げた100万人の子どもたちが築く未来なら、きっと大丈夫。**

**【志】を掲げた100万人の子どもたちが築く未来なら、きっと大丈夫。**

※一般社団法人志教育プロジェクト  
『世界青少年「志」プレゼンテーション大会ファイナリストの志』より

**【志共育】は、2025年に啓蒙&普及&活動を加速させます。**

**【志共育】を皆様の学校や塾に導入しませんか?**

**【志】** **まずは、あなた自身でリアル体験!**  
**【志共育】Zoom無料体験会&説明会**

「子どもたちに本当に必要な教育とは?」「【志】を持つことで、人生はどう変わる?」「【志共育】を実践することで得られる変化とは?」そんな疑問をお持ちの皆さまへ——  
この体験会では、単なる知識の習得ではなく、「なぜ学ぶのか?」を深く考え、行動へつなげる【志共育】の本質を実感していただけます。

- 対象:教育関係者であればどなたでも
- 開催日:5月(先行申込みいただいた方にご案内します)
- 開催方法:Zoom(オンライン)
- 参加費:無料

**【志】** **【志】アプリモニター募集!**  
**学校・塾で【志共育】を実践してみませんか?**

【志】アプリは、子どもたちが自らの志を見つけ、深め、行動に移すことをサポートするデジタル学習ツールです。「志マンガテキスト」を搭載し、マンガを通して楽しく学びながら、自己肯定感・自尊心・自負心・自信を育むことができます。

【モニター募集概要】	●モニター内容	●モニター特典
●対象 ・小学生・中学生が在籍する 学校・塾・教育機関 ・【志共育】に関心のある先生・教育関係者	・【志】アプリの実際の授業・指導での活用 ・体験後の簡単なフィードバック提供	* 正式リリース時の優先利用権 * モニター限定特典教材の提供 * 【志共育】の実践事例を共有できる オンライン交流会へのご招待

**【志】** **経営者向け【志】セミナー『志道塾』**  
**成果発表会(4/26)に無料参加**

スタートアップしたばかりの若手経営者、これまでの経営を見直し、リスタートしたい経営者を対象に、ロッキー佐々木自らが経営アドバイザーとなり、【志共育】をベースに経営課題の解決に取り組む『志道塾』。受講生たちの「成果発表会(プレゼンテーション)」を見学していただけます。

- 日時:4/26(土)
- 対象:私立学校校長、学習塾経営者

※「成果発表会」の見学方法や当日のプログラムなど詳細につきましては、フォームにてお問い合わせください。



**【志】** **【志】マンガテキスト**  
**第3版発行!**

やる気&本気&成績アップ!  
本当にやりたいこと【志】のタネが見つかる  
世界初!漫画を使った【志】アクティブラーニング教材【夢を叶える方法~志の法則~】マンガを読み進めながら豊富なワークに取り組むうちに自然と自分と向き合い、自らの【志】を見つけることができるテキストです。



マンガテキスト購入

**上記のイベントやモニター募集のお問い合わせ・お申込みは、こちらのフォームをご利用ください→**

**【志共育】は、自らの【志】を見つけることで将来への道筋を理解し、勉強への目的が明確になるアクティブラーニング型の指導です。**

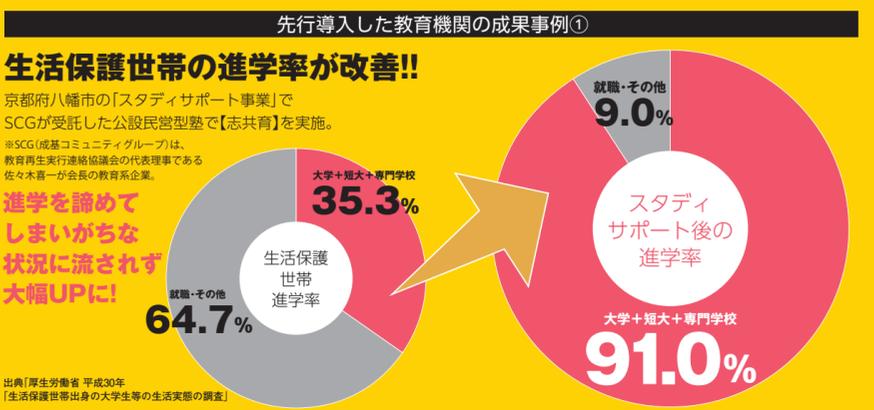
勉強は目的ではなく、【志】を実現させるための手段であると考え、夢が個人的な未来への願望であるのに対して、【志】は個人の願望を超えた未来への挑戦。「将来、どんな自分になって、社会に対して何を成し遂げるか」という【志】を見つけ、その実現に向けて主体的に学び続けられる指導です。

**【志共育】で期待できる効果**

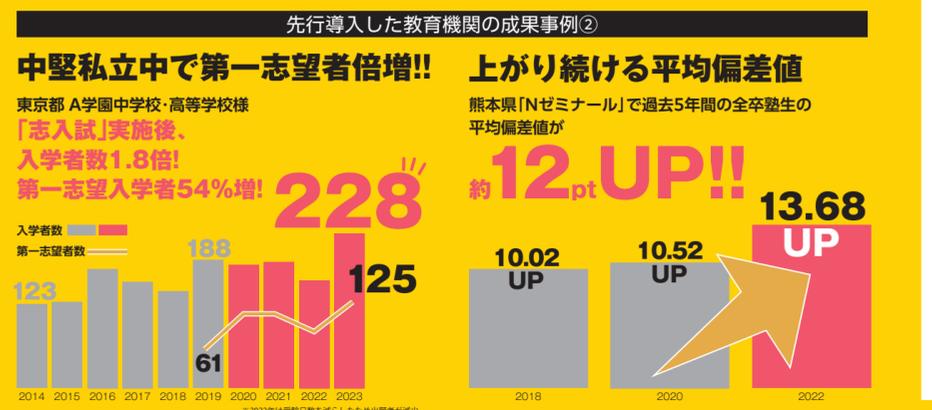
個々の【志】を発見し、自己肯定感を高める  
【志共育】は、子どもたちが自分の【志】を発見するプロセスを通じて、自己理解を深め、自分の価値に気づくことを促します。これにより、自己肯定感が向上し、自分の生きる目的や目標を持つ力を育むことができます。

主体的な学びと行動を促す  
【志共育】は、子どもたちが自ら目標を設定し、それを実現するための具体的な行動を計画・実行できるようにサポートします。このプロセスにより、自己管理能力やリーダーシップが育まれ、学びに対する主体的な姿勢が強化されます。

社会への貢献意識を育てる  
【志共育】では、個々の【志】が社会にどのように貢献できるかを考えさせるため、社会性や共感が育まれます。これにより、子どもたちは自分の【志】を通じて地域や社会に貢献する意欲を持つようになります。



**【志共育】によって、受験生の質や生徒数の増加を押し上げる成果も現れています。**



**【志共育】に関する詳細&最新の情報が満載の公式サイトもまもなくオープン!**

詳細はおたずねください。

一般社団法人 **教育再生実行連絡協議会**  
〒604-0857 京都市中京区烏丸通二条上ル  
蒔絵屋町265-2 SCGビル 3階

■お問い合わせ(担当/平田・橋)  
**075-256-8805**  
受付時間10:30-18:30(土曜・日曜・祝日除く)  
kokorozashi@mail.seiki.co.jp

